

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №57 комбинированного вида «Чебурашка»
Первомайского района г.Новосибирска

Адрес:
630 025 г.Новосибирск
ул. Тенистая 7
тел. (факс) 383 337 70 30, 338 38 70
e-mail: ds_57_nsk@nios.ru

Мастер- класс с педагогами

«Пейте дети молоко – будете здоровы!»



Подготовила: Воденицкая О.В.
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории

Новосибирск -2019г.

Инструктор: - Уважаемые педагоги, целью нашего мастер -класса является практический показ приобщения старших дошкольников к здоровому питанию, а именно к такому полезному продукту, как молоко.

- Все мы взрослые знаем, какую пользу приносит молоко для растущего организма ребенка и наша задача рассказать об этом. Во время завтрака или полдника мы можем наблюдать за тем, как единицы детей с желанием употребляют в пищу еду, приготовленную на основе молока. Поэтому, данная тема является актуальной.

- Прежде чем формировать интерес детей к молоку и молочным блюдам, выясним, а какими знаниями обладают педагоги.

Воображаемая ситуация: - Если бы нам пришлось встретиться с инопланетянином «Лунтиком», как бы мы жители земли смогли прорекламирровать такой полезный продукт, как молоко.

Задание № 1 «Дать полную характеристику – молоку» (составить небольшой описательный рассказ, по цепочке, каждый раз добавляя по слову)

Молоко - уникальный продукт, созданный самой природой, изначально пригодный для питания человека от его рождения и до глубокой старости. По своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. В молоке обнаружено около 100 биологически важных веществ. Химический состав молока : белки 3,5%, жиры 3,4%, молочные сахара 4,6%, минеральные соли (зола) 0,75%, вода 87,8%. . Витамины: А, В, В 2, РР, С, Д. минеральные вещества: кальций, фтор, фосфор, железо

Это интересно: **Первое упоминание о молоке.**

Оказывается, что самое раннее упоминание о молоке находится в Библии. В ней есть много ссылок на молоко. Авель, сын Адама, пас овец и пил молоко.

В Библии в предсказании Иакова, которое относится к 1700 году до н.э., написано, что зубы Иуды станут белыми от молока. Земля Ханаанская была «землей молока и меда». В 1500 году до н.э. Иов часто ссылался на сыр. Гиппократ исцелил множество пациентов от чихотки с помощью козьего молока.

Во всех этих примерах мы видим, что молоко было известно задолго до нашего времени.

Откуда пришло слово «молоко?»

Слово «молоко» - славянское по происхождению. «Молоко» - «белая жидкость, вырабатываемая молочными железами женщин и самок животных, предназначенная для кормления детей и детёнышей».

Задание № 2 «Перечислите разнообразие продуктов, получаемые из молока» (педагоги из рук в руки, по цепочке передают белый воздушный шарик «молочное облако», называя продукты, получаемые из молока.

Например: сметана, ряженка, варенец, йогурт, кефир, простокваша, кумыс, сыр, творог, снежок, айран, плавленый сыр, творожные сырки, сгущенное молоко, топленое молоко, масло, сухое молоко, сливки и другие)

Задание № 3 «Перечислите блюда из молока и молочных продуктов».

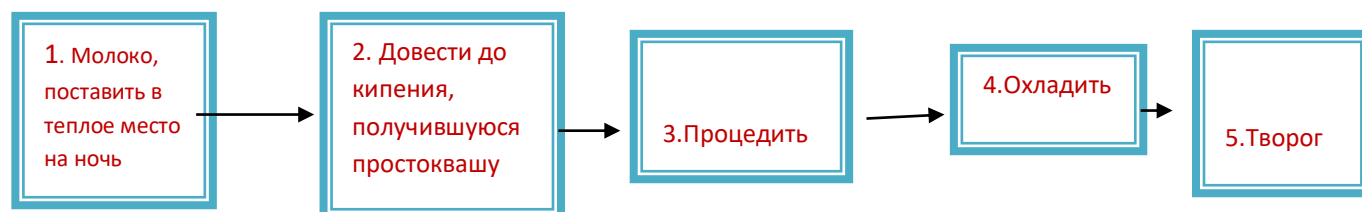
- Все мы женщины, хозяйки и знаем множество блюд из молока . (проводится в качестве **динамической паузы**: педагоги выполняют задание стоя и по цепочки перечисляют блюда из молока, выполняя хлопок . Педагог затруднившийся сказать блюдо присаживается. Задание выполняется пока не останется стоять один из педагогов и ему присваивается **звание «Хозяйка молочной кухни»**

Возможные ответы: омлет, творожная запеканка, молочный суп, молочная каша, макароны с сыром, ватрушки, шоколадные шарики с молоком, мюсли с молоком ит.д.

Задание № 4 «Волшебные превращения молока»

Задание выполняется в группах: (педагогам на выбор предлагается молочный продукт, написанный на бумаге или выдается в форме предмета-упаковки. Педагоги схематически на бумаге зарисовывают «рецепт» получения данного продукта)

Например: Творог.



Предлагаемые молочные продукты: творог, молочный коктейль

Задание № 5 «Выбери животных молоко которых, люди употребляют в пищу»

- Предлагается множество животных: корова, свинья, коза, верблюд, овца, лошадь, крокодил, кролик, лось, кошка, собака.

Задание № 6 «Угадай название сказки»

1. «Побежала Маша к молочной речке – кисельным берегам.
(«Гуси лебеди». *Русская народная сказка*)
2. «Я бы дяде Федору рубашку красивую купил. А тебе, Матроскин, – сепаратор для молока». («Дни рождения в Простоквашино» Э. Успенский)
3. «Козлятушки, ребяташки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла – молока принесла»
(«Волк и семеро козлят». *Русская народная сказка*)
4. «Принесла сено корове – корова дала маслица» («Петушок и бобовое зернышко». *Русская народная сказка*)

Все мы знаем, что дети любят экспериментировать, а нетрадиционное рисование на молоке вызывает у дошкольников огромный интерес.

Задание № 7 «Рисуем на молоке» (нетрадиционное рисование)

Материалы: тарелка, жирное молоко, краски, пипетки, жидкое мыло

Результат: Получаются цветные узоры. Почему? Краска растворяется в воде, а в молоке содержится процент жира, который не дает ей это сделать; жидкое мыло попадая в молоко – обезжиривает его и краски начинают растворяться и быстро смешиваться, появляются причудливые узоры.

Подведение итогов: Существует множество и других методов, форм приобщения дошкольников к такому полезному продукту, как молоко:

- Беседы: «Откуда берётся молоко», «Какая польза в молоке», «Как молоко попадает на стол».
- Пальчиковые игры: «Сорока-белобока», «Мы корову доем, доем».
- Подвижные игры: «Пастух и корова», «Идёт коза рогатая».
- Слушание песен: «33 коровы» (слова Н. Олева, музыка М Дунаевского), «На лугу пасутся ко...»

(слова Ю. Чёрных, музыка Ф. Пахмутовой), «Пейте дети молоко...» (слова В. Бороздинова, музыка В. Боханова)

- Просмотр мультфильмов «Цветное молоко», «Молочное пари» (Смешарики).
- Просмотр презентаций «На ферме», «Что такое молоко»

- Составление лепбука.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов»
- Дидактические игры: «Что лишнее», «Что из молока», «Какая каша», «Что художник неправильно нарисовал».
- Изучение энциклопедии «Всё о домашних животных» (поиск информации о том какие животные дают молоко)
- Чтение художественной литературы: русс. нар. Сказки «Волк и 7 козлят», «петушок и бобовое зёрнышко», «Крошечка ховрошечка», потешек (Рано-рано поутру», «Каша вкусная дымится»), рассказов (Е. Чарушина «Корова», А.Мусатов «Стакан молока», разучивание стихотворений «Для чего корове хвост?», «Я кричу «Привет!» корова»
- Художественное творчество (рисование на молоке, раскрашивание коровы красками и карандашами), лепка «Корова Зорька», аппликация «Какие разные коровы»
- Опытнo-экспериментальная деятельность « Превращение молока в кефир»

- Дорогие педагоги - пейте молоко, употребляйте в пищу молочные продукты, приучайте своих воспитанников к здоровому питанию и будьте здоровы!

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



