**Консультация для родителей**

***«Как рассказать ребёнку о микробах?»***

Уже в 4 года дети понимают, что такое **микроб**. Если у вас есть энциклопедия с иллюстрациями, на которых изображены простейшие **микроорганизмы**, необходимо показать их малышу. **Расскажите**, что это самые маленькие живые существа, настолько маленькие, что на кончике иглы помещается столько **микробов**, сколько иголок на новогодней ёлке. Видны **микробы только под микроскопом**. По ходу такого действия, **расскажите ребёнку** о других оптических приборах: линзы, очки, лупы.

**Микробы** бывают добрыми и злыми. Из-за добрых **микробов** молоко превращается в кефир или йогурт. Такие бактерии живут в кишечнике и желудке, помогая переваривать пищу.

Но злые **микробы** размножаются очень быстро. Объяснить, как размножаются **микробы**, можно с помощью пластилина: возьмите небольшое количество, скатайте его в шарик. Теперь разделите его на 2 маленьких шарика: это уже 2 **микроба**. Увеличьте их по размеру *(****микробы покушали и выросли****)*. Опять разделите их пополам: уже получилось 4 **микроба и т**. д.

**Микробы** съедают почти всё - даже краску. И, конечно, злые **микробы** питаются самим человеком. Если злых **микробов в организме мало**, то человек может их победить. Если много – начинает болеть.

Передвигаются **микробы при помощи усиков**, которыми цепляются за любой предмет. Больше всего **микробов в грязи**. Теперь **ребёнок** сам может сделать выводы, почему перед едой надо мыть руки или яблоко, поднятое с земли.

Даже если сначала в организм попало мало **микробов**, но если человек замёрз ест много сладкого (это самая любимая еда злых **микробов**, живущие во рту, не пьёт лекарства, не хочет делать укол, то они быстро размножаются, их становится много, тогда человек начинает болеть.

Болит тот орган, в котором больше всего **микробов**.

Подышите с **ребёнком** на зеркало – оно запотеет. Оказывается, при дыхании выделяются капельки воды. Если человек болеет, то на этих капельках перемещаются **микробы**, которые могут попасть на руки или в рот другого человека, и он тоже заболеет. Подышите на зеркало через марлевую повязку, зеркало не запотеет. Теперь пусть малыш сам догадается, почему люди носят марлевые повязки, и зачем нужен карантин.

Когда организм начинает болеть, у нас поднимается температура. Так организм пытается победить болезнь, ведь большинство **микробов** погибает при высокой температуре.

Нужно носить шапки зимой, не бегать раздетым по улице, не гулять в мокрой одежде, так как наше тело начинает мёрзнуть и тратит много сил, чтобы само себя согреть. Пока оно греется, оно меньше борется с **микробами**, и им легче размножаться.

Почему нужно делать прививки? В прививке содержится небольшое количество **микробов**, и организм учится бороться с ними. Теперь ему не страшны болезни: организм знает, как с ними бороться.

Задайте **ребёнку такие вопросы**:

Почему мы болеем? *(Потому что в нашем организме много злых****микробов****)*.

Когда мы выздоравливаем? *(Когда человек победил злых****микробов****)*.

Вот, оказывается, почему надо соблюдать правила личной гигиены. Оказывается, в нашем мире только 10 % *«добрых»* для человека бактерий и 10 % - *«злых»*. Остальные бактерии в зависимости от того, какие **микробы их окружают**, могут выбирать свой путь.