

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка»

Адрес:

630025 г. Новосибирск  
Ул. Тенистая 7  
Тел. (факс) 383 337 70 30, 33 38 70  
E - mail: [ds57nsk@nios.ru](mailto:ds57nsk@nios.ru)

## Проект «Чтобы зубки не болели»

Воденицкая Оксана  
Викторовна  
Инструктор по физической культуре  
Дети подготовительной группы  
20 человек  
Возраст 6-7 лет

Новосибирск 2020 г.

## Содержание

1. Выбор темы .....	стр.	1-5
2. Сбор сведений .....	стр.	6-8
3. Выбор проектов .....	стр.	9
4. Реализация проекта .....	стр.	10
5. Презентация проекта .....	стр.	11



В рамках формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровье и навыков здорового образа жизни был реализован детский проект

**«Чтобы зубки не болели».**

Продолжительность проекта 4 недели

( с 02 марта по 27 марта 2020 года)

Участники проекта: дети подготовительной группы № 4, их родители, воспитатели подготовительной группы, Воденицкая О.В

Возраст: 6-7 лет

Количество детей, участвующих в проекте – 20 чел.

**Цель проекта:** Способствовать формированию представлений об особенностях отдельных органов человеческого организма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1.Расширять знания детей о зубах, их строении, значении.
- 2.Развивать умения и навыки личной гигиены полости рта.
- 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- 4.Привлекать родителей к формированию ценностей здорового образа жизни.

На одно из занятий по кружковой деятельности прилетел сказочный герой Карлсон с повязкой на щеке. Началась оживленная беседа о том, что же с ним случилось и почему он прилетел именно к нам. Дети высказывали свои предположения:

... у Карлсона болят зубки, потому, что он много ел сладкого; ...  
наверное он был вчера на дне рождения у Малыша; ... у  
каждого из детей когда - нибудь болел зуб и это очень больно и  
неприятно; .... а может

Карлсон не умеет правильно ухаживать за своими зубами и  
поэтому он у нас в гостях на «Уроках здоровья»?

Так, вместе с Карлсоном, мы определились с темой проекта  
**«Чтобы зубки не болели»**

Воспитателем были заданы вопросы :

«Что мы знаем о зубах?»

«Что мы хотим узнать?»

«Где мы можем найти ответы на свои вопросы?»

Вместе с детьми и сказочным героем, мы решили искать ответы на наши вопросы.



« Давайте, вместе  
научимся правильно  
ухаживать за зубами!»

## Метод трех вопросов

<b>Что мы знаем о зубах?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где мы можем найти ответы на наши вопросы?</b>
<p>Зубы твердые, как камень; Они иногда болят; Зубы надо чистить, чтобы на них не появлялся кариес; Если зуб заболел - надо идти к зубному врачу; Зубы иногда выпадают и на их место вырастают другие;</p>	<p>Из чего состоят зубы? Почему зубы болят? Почему они выпадают? А сколько зубов у человека? Какие зубы у животных? Как правильно ухаживать за зубами? Какие продукты полезны для зубов?</p>	<p>Спросить у взрослых; Посмотреть мультфильмы о зубах; Спросить у врача; Рассмотреть зубы под увеличительным стеклом (лупой); Почистить зубки вместе; Посмотреть в энциклопедиях; Заглянуть в интернет;</p>

# Сбор сведений:

Вместе с Карлсоном мы искали ответы на свои вопросы.

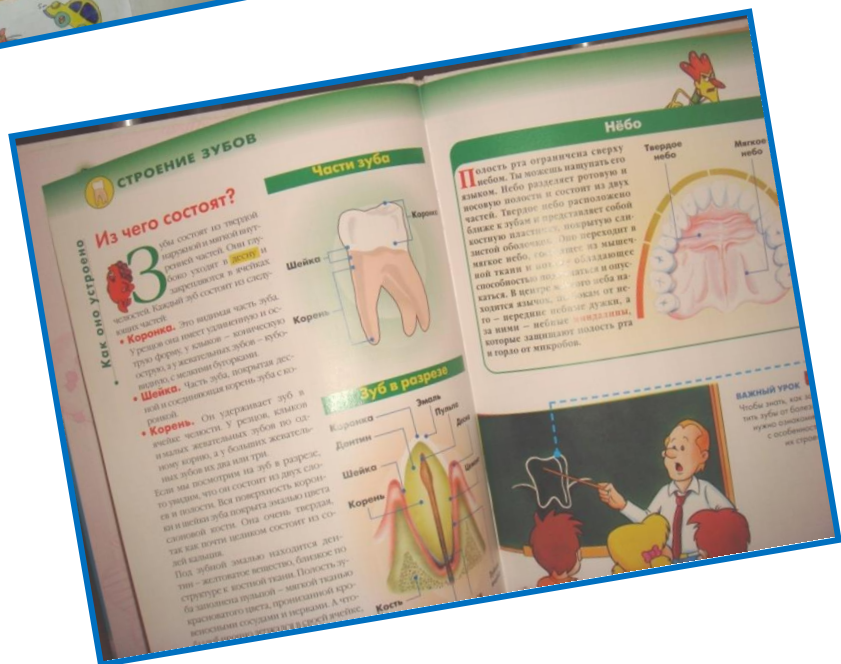
## Из детских книг, энциклопедий:

«Сказки» К.Я.Чуковский,

«Сказки

здоровья детям» Е.Чепчугова,

«Как устроено тело человека. Рот и зубы» энциклопедия № 11,  
«Иллюстрированная энциклопедия для любознательных» Брайн  
Уорд





**- Смотрели мультфильмы:**

1. «Как научить ребенка чистить зубы»

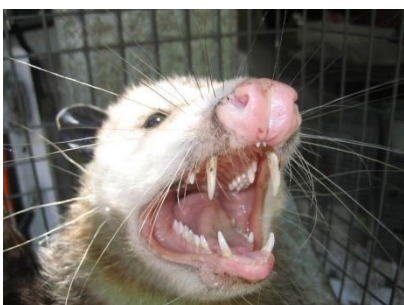
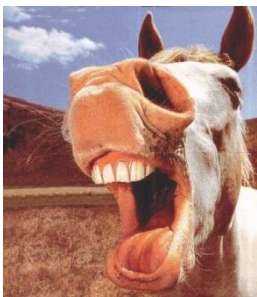
2. «Птичка Тарри»

**- Спросили у родителей, у медсестры**

**- Рассматривали строение ротовой полости черепа и зубы под лупой**

**- Использовали ресурсы интернета, совместно с родителями, искали информацию на тему:**

**«Зубки животных»**





## Что мы узнали?

1. Зуб – живой орган, покрыт эмалью, которая защищает зуб от повреждений;
2. У взрослого человека 32 зуба, у детей около 20; Молочные зубы выпадают до 10-11 лет, а на их место вырастают постоянные, коренные зубы.
3. За зубами нужно правильно ухаживать: чистить зубы 2 раза в день ( утром и вечером), пользоваться зубной нитью, зубная паста должна быть с содержанием фтора, зубная щетка не жесткая, с ровной поверхностью; после еды полоскать зубы водой, посещать врача-стоматолога 2 раза в год, не грызть зубами орешки, чаще употреблять в пищу молочные продукты (творог, сметану, йогурт, сыр...), богатые кальцием;
4. Зубы животных имеют разную форму и размер.

## Выбор проектов



## Реализация проекта

Форма организации	Конечный продукт проекта	Деятельность по реализации	Необходимые материалы и оборудования	Привлечение взрослых
Изо -деятельность	Рисунок «Зубная щетка»	Показ образцов, обсуждение особенностей строения	Бумага, цветные карандаши, фломастеры	Помощь родителей
Практическое занятие	Умения и навыки правильной чистки зубов	Показ схем, обучающего мультфильма	Зубная щетка, зубная паста, зеркало, стакан воды	Помощь воспитателя (показ, объяснение) и контроль воспитателя
Словотвор - чество	«Сказка о зубках»	Сочинение сказки на основе русских народных сказок	Бумага, письменные принадлежности, принтер, компьютер	Воспитатель, как координатор деятельности
Изо- деятельность (аппликация и словотворчество)	Стенгазета «Чтобы зубки не болели»	Подбор иллюстраций, соответствующих тексту.  Коллективное оформление.	Ватман, ножницы, клей, компьютер, принтер	Воспитатель, как координатор деятельности
Конструирование	Книжка «Зубы животных»	Подбор иллюстраций	Бумага, компьютер, интернет	Помощь родителей, воспитателя
Игровая деятельность	Игра «Разминка для зубов»	Обсуждение и заучивания слов	Зеркало	Воспитатель, как координатор

## Презентация проекта

Презентация проекта состоялась 27 марта 2020 года. Дети подготовительной группы презентовали свою работу детям старшей группы в виде инсценировки сказки. Дети поделились своими впечатлениями о реализации проекта и дали советы по уходу за зубами в стихотворной форме. В конце презентации детям старшей группы было предложено посмотреть обучающий мультфильм « Как научить ребенка правильно чистить зубы».