

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 57 комбинированного вида Чебурашка»
Первомайский район

Адрес:
630097, г.Новосибирск,
Ул.Тенистая 7
Тел(факс) (383) 337 70 30, 338 38 70
E- mail: ds_57_nsk@nios.ru

НОД по теме самообразования

*«Гигиена тела.
Правила личной гигиены»*

Подготовила:
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
Воденицкая О.В.

Новосибирск 2020г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование у детей культурно-гигиенических основ

Задачи: Закреплять и расширять знания детей о гигиене тела человека, о средствах личной гигиены, подвести к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья. Развивать речь, память, логическое мышление, стойкие культурно-гигиенические навыки по уходу за зубами, чистотой кожи, волос. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Материал: Мультимедийная презентация «Гигиена человека», звукозапись «Движение поезда», мыло, полотенца, доска для рисунков, восковые карандаши, листы бумаги А-3.

Ход деятельности:

№	Содержание НОД	Дозировка	Методические указания
1.	<p><u>Вводная часть.</u></p> <p>Воспитатель:-Здравствуйте, ребята! Не так давно, мы с вами отправились в очень важное для нас путешествие, в страну ЗДРАВЛЯНДИЮ, где живут –Здоровички. А помогают нам добраться до ЗДРАВЛЯНДИИ доктора. Давайте вспомним как их зовут?</p> <p>Дети: доктор - Чистая вода, доктор - Свежий воздух, доктор- Упражнение, доктор- Красивая осанка, доктор - Здоровая пища, доктор - Отдых, доктор – Любовь.</p> <p>Воспитатель: - Сегодня, мы поближе</p>	5 -7 мин.	<p>Дети заходят в спортивный зал и усаживаются на стулья</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Слайд № 2,3,4,5,6,7,8</p>

<p>2.</p>	<p>познакоимся с доктором - Чистая вода.</p> <p>Давайте вспомним волшебные слова:</p> <p><i>«В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»</i></p> <p><i>Скорее, ребята, места занимаем</i></p> <p><i>Моторчик заводим и в путь, уезжаем!</i></p> <p><i>Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат.</i></p> <p><i>А в маленьких вагончиках кампания ребят</i></p> <p><u>Основная часть</u></p> <p>Воспитатель: - Ребята, присаживайтесь и послушайте сказку о микробах.</p> <p>Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось. Вот на столе кто-то оставил немытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно, если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе, на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи, вот микробам раздолье: и на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!»</p> <p>– Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?</p> <p>– Что помогает нам победить микробов? (Вода.)</p> <p>Дети: - С водой надо дружить. Вода – доктор. Без воды не может жить человек.</p> <p>Воспитатель:– Как вы думаете, повар (или мама) перед тем, как готовить пищу, моет руки? А врач перед операцией? А портной?</p> <p>– Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (Мыло, вода и чистое полотенце.)</p>	<p>10-15 мин.</p>	<p>Музыка «звуки поезда»</p> <p>Дети выстраиваются друг за другом, выполняют ходьбу, имитируя движения поезда</p> <p>Слайд № 9</p> <p>Слайд № 10</p> <p>Слайд № 11</p> <p>Слайд № 12</p> <p>Слайд № 13</p> <p>Слайд № 14</p> <p>Дети</p>
-----------	---	-------------------	--

<p>– Да, вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.</p> <p>-Ребята, вы знаете как выглядят микробы?</p> <p>– Когда следует мыть руки?</p> <p>– Как надо правильно мыть руки?</p> <p>Использование наглядного пособия «Чистые руки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сильно намочите руки. • Пользуйтесь мылом. • Намыливайте руки с обеих сторон. • Намыливайте руки между пальцев. • Полощите руки чистой водой. • Вытирайте руки насухо полотенцем. <p>Применение полученных знаний на практике (идем мыть руки)</p> <p>Заучивание слов: От простой воды и мыла У микробов тают силы.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а какие еще средства гигиены вы знаете?</p> <p>Дети: - Расческа, Зубная щетка, паста, ножницы, шампунь, вехотка, туалетная бумага, салфетки.</p> <p>Воспитатель: - Бывают на свете такие дети, которые делают все наоборот. Когда им говорят: «Умойся!» – они не умываются. Когда им говорят: «Не лезь на дерево!» – они лезут. Для таких детей писатель Григорий Остер придумал</p> <p>«Вредные советы»</p> <p>Никогда не мойте руки, Шею, уши и лицо. Это глупое занятие Не приводит ни к чему. Вновь испачкаются руки, Шея, уши и лицо,</p>	<p>отправляются в туалет мыть руки по правилам Слайд № 15</p> <p>Слайд № 16</p> <p>Слайд № 17</p> <p>Совместное рисование человека, который выполнил эти вредные советы.</p> <p>Слайд № 18</p>
--	--

3.	<p>Так зачем же тратить силы, Время попусту терять? Стричься тоже бесполезно, Никакого смысла нет. К старости сама собою Облысеет голова.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, как выглядит этот человек?</p> <p>-Давайте мы его нарисуем</p> <p>- Это красивый человек?</p> <p>Выскажите свое мнение об этих советах. Кем быть лучше неряхой или чистюлей. Почему?</p> <p><u>Заключительная часть</u></p> <p>Воспитатель: - Ребята, интересное у нас сегодня было путешествие, вместе с доктором –Чистая вода?</p> <p>-Что нового вы для себя узнали?</p> <p>-Кем лучше быть грязнулей или чистюлей?</p> <p>- Давайте, сейчас мы пообещаем друг другу и всем:«<i>Мыться мы будем всегда и везде - вечная слава воде!</i>»</p>	3 мин.	
----	--	--------	--